Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 31.10.2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ИР СЮТур»
_____А.В. Анохин
Приказ № 98 от 31.10.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Искитимская районная станция юных туристов»
Искитимского района Новосибирской области
(МБУ ДО «ИР СЮТур»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, структуру, порядок функционирования и содержание деятельности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБУ ДО «ИР СЮТур».

1.2. ВСОКО — это совокупность организационных структур, норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуальной основе оценку качества образовательных результатов, реализации образовательного процесса и условий, созданных для обеспечения качественного дополнительного образования детей.

1.3. Нормативно-правовая база ВСОКО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- локальные нормативные акты МБУ ДО «ИР СЮТур»;
- Устав учреждения.

1.4. Положение утверждается приказом директора МБУ ДО «ИР СЮТур» и подлежит актуализации по решению педагогического совета или при изменении законодательства.

2. Цели и задачи ВСОКО

2.1. Цель: формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества образования в МБУ ДО «ИР СЮТур», получение объективной информации для принятия управленческих решений и повышения качества дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- мониторинг состояния и эффективности деятельности педагогических работников;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образования для всех заинтересованных сторон;
- содействие повышению квалификации педагогов;

– формирование системы аналитических показателей для оценки качества образования.

3. Принципы функционирования ВСОКО

ВСОКО функционирует на основе следующих принципов:

– объективности, достоверности и полноты информации;
– реалистичности требований, норм и показателей качества образования;
– открытости и прозрачности процедур оценки;
– оптимальности использования источников данных;
– учёта индивидуальных особенностей развития обучающихся;
– доступности информации о качестве образования для потребителей;
– преемственности и непрерывности оценки.

4. Структура ВСОКО

4.1. Субъекты ВСОКО:

– администрация учреждения (директор);
– педагогические работники;
– педагогический совет;
– Совет учреждения;
– родители (законные представители) и обучающиеся (в рамках анкетирования и обратной связи).

4.2. Организационная структура:

– координационный совет по ВСОКО (формируется приказом директора);
– рабочие группы по направлениям оценки;
– экспертные комиссии;
– ответственные за сбор и обработку данных.

5. Объекты оценки

5.1. Качество образовательных результатов:

– уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ;
– достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, походах;
– динамика личностного развития обучающихся.

5.2. Качество образовательного процесса:

– реализация образовательных программ;
– методическое обеспечение образовательного процесса;
– профессиональная компетентность педагогов;
– удовлетворённость участников образовательного процесса.

5.3. Качество условий реализации образования:

– материально-техническое обеспечение;
– кадровое обеспечение;
– информационно-методическое обеспечение;
– психолого-педагогические условия;
– безопасность и комфортность образовательной среды.

6. Критерии и показатели оценки

6.1. Критерии оценки качества образовательных результатов:

– доля учащихся, успешно освоивших программу;

- количество победителей и призёров мероприятий различного уровня;
- уровень сформированности туристских навыков и компетенций.

6.2. Критерии оценки образовательного процесса:

- соответствие программ нормативным требованиям;
- эффективность используемых методик и технологий;
- активность участия педагогов в методической работе.

6.3. Критерии оценки условий:

- оснащенность туристским снаряжением и инвентарем;
- квалификация педагогических кадров;
- доступность информационных ресурсов;
- уровень удовлетворённости родителей и учащихся.

7. Процедуры и инструменты оценки

7.1. Процедуры оценки:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- мониторинг качества образования (ежегодный);
- внутренний аудит дополнительных общеобразовательных программ;
- самообследование учреждения;
- анкетирование родителей и учащихся;
- экспертиза рабочих программ и методических материалов.

7.2. Инструменты оценки:

- диагностические карты;
- анкеты и опросники;
- тесты и контрольные задания;
- портфолио достижений учащихся;
- отчёты педагогов;
- статистические данные;
- протоколы заседаний педагогического совета.

8. Порядок проведения оценочных процедур

8.1. График проведения оценочных процедур утверждается ежегодно приказом директора.

8.2. Ответственные за проведение:

- директор — общее руководство ВСОКО;
- методисты — организация оценки по направлениям деятельности;
- педагоги — проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.3. Сроки проведения:

- текущий контроль — в течение учебного года;
- промежуточная аттестация — по итогам полугодия/года;
- мониторинг качества образования — ежегодно в июне;
- самообследование — ежегодно в апреле.

9. Обработка и анализ результатов

9.1. Сбор данных осуществляется ответственными лицами в соответствии с графиком.

9.2. Анализ результатов проводится координационным советом по ВСОКО.

9.3. Результаты оформляются в виде:

- аналитических справок;
- таблиц и графиков;
- сводных отчётов;
- рекомендаций по улучшению качества образования.

10. Использование результатов ВСОКО

10.1. Результаты ВСОКО используются для:

- планирования работы учреждения на следующий учебный год;
- корректировки дополнительных общеобразовательных программ;
- повышения квалификации педагогов;
- принятия управленческих решений;
- информирования общественности (размещение на сайте учреждения);
- формирования стимулирующих выплат педагогическим работникам.

10.2. Результаты доводятся до сведения:

- педагогического коллектива — на заседаниях педагогического совета;
- родителей — на родительских собраниях и через сайт учреждения;
- обучающихся — через информационные стенды и личные беседы.

11. Документация ВСОКО

11.1. Обязательная документация:

- настоящее Положение;
- график оценочных процедур;
- приказы по организации ВСОКО;
- аналитические материалы и отчёты;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- анкеты, тесты и иные диагностические материалы.

11.2. Хранение документов осуществляется в соответствии с номенклатурой дел учреждения.

12. Заключительные положения

12.1. Ответственность за реализацию ВСОКО несёт директор МБУ ДО «ИР СЮТур».

12.2. Контроль за исполнением настоящего Положения осуществляет директор учреждения.